



**ČESKÁ ŠKOLA BEZ HRANIC  
ŽENEVA**

**Zápis ze 7. 10. 2020**

**Mladší předškoláci**

**Téma:** Barevný podzim

**1) Úvodní básnička** - *Je tu středa.*

**2) Komunitní kruh** - Podzim - čím se vyznačuje, změny počasí, jak se oblékáme, změny v přírodě - sklizeň, co dělají zvířátka na podzim. Senzomotorická aktivita: kouzelný pytel (děti se snaží hmatem poznat kaštan, bukvice, jeřabinu, mech, bramboru, hrušku, jablko, šípek, dýni).

**3) Hry** - **Na vlaštovky** - pohyb na hudbu (Vivaldi), slétnout se jako vlaštovky na nataž. lano.  
- **Na mouchy** - z dětí se stanou mouchy, plácnutím je moucha chycena a připojí se k vlaštovkám.

**4) Výtvarný kroužek** - venku jsme si nasbírali kaštany a bukvice, ze kterých nám vznikly *ovečky*- procvičování jemné motoriky při zapichování sirek a párátek.

**5) Venku** - s míčem a kinder vajíčkem alias rumbakoulí - dělat úkony dle zadání paní učitelky.

**6) Písničky** - Kaštánek, Ovčáci, čtveráci, Já mám koně- s kytarou.

**7) Čtení** - O veselé mašince.

**8) Logopedie** - šumění listů, vítr severák fičí, ptáci se schovají do hnízd, zvířátkům je chladno.

**9) Ukončovací básnička.**

**Domácí úkol:** Zazpívat si s dětmi písničku s kaštánkem v dlani:

/:V jednom malém domečku bydlí děťátko:/

A když vítr foukne Fí, děťátko vykoukne a kutálí, kutálí, kutálí se ven.

**Nultý ročník**

**Téma: Domácí mazlíčci**

**1) Komunikační kruh** - vyjadřování celou větou, povídání o domácích mazlíčcích, co jsou domácí mazlíčci, kdo má doma mazlíčka...

**2) Literární výchova** - Honzíkova cesta, převyprávění příběhu, Pohádka Maxipes Fík, malování obrázku do čtenářského deníku.

**3) Grafomotorická cvičení** - Hravá pastelka - domalování obličejů, ocásků a vybarvení draků, Pracovní list - počítání zvířátek.

**4) Venkovní hry** - Rybičky, rybáři jedou.

**5) Výtvarná výchova** - tvoření zvířátek z kaštanů a žaludů, procvičování jemné motoriky, zapichování sirek a párátek.

**Domácí úkol:** Přinést do školy oblíbené ovoce nebo zeleninu.

### 1. třída

- 1) Jazyková výchova** - Živá abeceda (žlutá) str. 31-33 - vyhledávání písmene L, určování pozice písmen S a L ve slově, slabice. Pracovní list - písmeno L. Nové písmeno M- Živá abeceda (modrá) str. 8, cv. 1, 2, 3. Hra Abeceda, třídění obrázků podle počátečních písmen.
- 2) Komunikační výchova** - Změny v podzimní přírodě, podzimní aktivity. Putování s Měďou - Lenka.
- 3) Literární výchova** - čtení z knihy Povídaní o pejskovi a kočičce od Josefa Čapka - Jak pesjek s kočičkou slavili 28. říjen - dokončení.

**Domácí úkol:** Do sešitu nakreslit/napsat alespoň 3 věci začínající písmenem M. Živá abeceda (žlutá) str. 34 - zelený puntík.  
Putování s Měďou - Giulietta.

### 2. třída

- 1) Jazyková výchova** - kapitola *Procházka lesem* - rozhovory, procvičování psaní velkých písmen u vlastních jmen a na začátku věty - psaní do sešitu. Hra s lístečky - slova nadřazená a podřazená. Opakování - druhy vět, pohybové hry venku. Slova protikladná - antonyma, uč. str. 25.
- 2) Komunikační výchova** - vyprávění - projekt Putování s Bobem a Bobkem - Péťa. Rozhovory na téma podzim.
- 3) Literární výchova** - čtenářská dílna - Čtení pro radost, hlasité čtení z Čítanky str. 9 *Moje nejkrásnější narozeniny* - rozhovory nad textem.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit str. 18, cv. 1 a str. 19, cv. 3.  
Putování s Bobem a Bobkem - Silvinka (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).  
Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost.  
Číst knihu do čtenářského deníku.

### 3. třída

- 1) Jazyková výchova** - přímá řeč - uč. str. 31, prac. sešit str. 16, cv. 2. Vyprávění s osnovou - úvod, stať a závěr, uč. str. 32. Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - prac. sešit str. 17, cv. 5. Slova příbuzná, kořen slova - Uč. str. 23 - oranžové rámečky, cv. 4. Hledání slov se stejným kořenem a psaní slov na tabuli. Uč. str. 34 - Pět lízátek- čtení s porozuměním a str. 35, cv. 21.
- 2) Komunikační výchova** - vyprávění - projekt Putování s Žerykem - Táňa. Rozhovory na téma podzim.
- 3) Literární výchova** - čtenářská dílna - Čtení pro radost, hlasité čtení z Čítanky str. 25 *O lišce, vráně a sýru* - bajka, rozbor textu a odpovědi na otázky.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit str. 12, cv. 2, str. 15, cv. 10 a Učebnice str. 34, cv. 17 a 18 (do malého linkovaného sešitu).  
Putování s Žerykem - Evelinka (pokusit se samostatně napsat alespoň 4 věty o prožitém týdnu s Žerykem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).  
Přinést českou knihu do projektu Čtení pro radost.  
Číst knihu do čtenářského deníku.

#### 4. třída

**1) Jazyková výchova** - Pádové otázky - shrnutí, procvičování na písničce *O babičce ve všech pádech*: <https://www.youtube.com/watch?v=gkVmAv0XLgk>. Vyjmenovaná slova - shrnutí vyjmenovaných slov po L, M, P a S. Kontrola domácího úkolu. Procvičování při hře Bomba. Přímá a nepřímá řeč.

**2) Komunikační výchova** - vyprávění v ich formě a ve třetí osobě, funkce obrázků a titulků v časopisech, novinách a na internetu a jejich soulad se skutečností, asociace, které v nás obrázky a titulky vyvolávají, předvídání příběhu, popis osoby a jeho náležitosti, hlavní a vedlejší hrdinové.

**3) Literární výchova** - Kniha džunglí, ukázka, předvídání příběhu, čtení přinesené knihy.

**4) MČS** - Pravěk v české kotlině. Starší a mladší doba ledová, doba bronzová a doba železná. Hlavní objevy, jak se žilo v každé době.

**Domácí úkol:** JV - Kdo ještě neudělal, doplnit poslední dva odstavce PS str. 6/cv. 8 (V a Z).  
Dále učebnice str. 18/cv. 17.

LV doplnit do pracovního listu cvičení 3, ze slov v rámečku poskládat větu a pokusit se srovnat věty, jak šly v příběhu za sebou.

MCS - pracovní list rozdaný v hodině. Doplnit období do časové osy a doplnit stranu pracovního listu znalostmi z hodiny. U obrázků si žáci mohou tipnout, o jaké období se jedná.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1wnzsBpeGDwSwG\\_eEe1ts-yxrMhdGT6xc](https://drive.google.com/drive/folders/1wnzsBpeGDwSwG_eEe1ts-yxrMhdGT6xc)

#### 5. třída

**1) Jazyková výchova** - opakování: přímá a nepřímá řeč, stavba slova, slova příbuzná, vyjmenovaná slova po L, opakování vyjmenovaných slov - hra bomba, vzory podstatných jmen ženského rodu, čeština jako mateřský jazyk, spisovná a nespisovná (nářečí a slang).

**2) Komunikační výchova** - vyprávění v ich formě a ve třetí osobě, funkce obrázků a titulků v časopisech, novinách a na internetu a jejich soulad se skutečností, asociace, které v nás obrázky a titulky vyvolávají, předvídání příběhu, popis osoby a jeho náležitosti, hlavní a vedlejší hrdinové.

**3) Literární výchova** - Kniha džunglí, ukázka, předvídání příběhu, čtení přinesené knihy.

**4) Můj český svět (MČS)** - opakování: Přemyslovci a Lucemburkové.

#### Domácí úkol:

JV doplnit i/y do pracovního listu na vyjmenovaná slova po L, PS str. 5, cv. 3 . vytvoř alespoň tři slova ke každému kořeni; str. 8, cv. 7.

Pracovní list osmisměrka - slovanské jazyky.

LV doplnit do pracovního listu cvičení 3, ze slov v rámečku poskládat větu a pokusit se srovnat věty, jak šly v příběhu za sebou.

MČS PS dějepis str. 4, cv. 11.